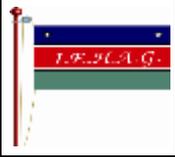


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 14

FECHA:	PERIODO: 1	GRADO: 6
Área: ESDUCACION RELIGIOSA		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

1. Es el primer libro de la Biblia que narra todos los acontecimientos de la Creación, del paraíso, del pecado, cuyo significado quiere decir Principio.
  - a) Salmos
  - b) San Marcos
  - c) Éxodo
  - d) Génesis
  
2. Todos los hombres y mujeres del mundo han nacido del amor de Dios. En todos ellos Él ha depositado su vida y su grandeza del mismo modo y con la misma ternura los creó iguales en dignidad, es decir, fuimos creados como:
  - a) Parecidos e iguales
  - b) Semejanza e iguales
  - c) Imagen y semejanza
  - d) Imagen y parecido.
  
3. Dios enriqueció el ser humano con unos derechos inherentes y unos deberes que lo elevan por encima de los demás seres de la naturaleza. Son derechos inherentes:
  - a) La dignidad, la libertad, la igualdad
  - b) La libertad, la amistad, el amor
  - c) La educación, la recreación, la dignidad
  - d) La solidaridad, la igualdad y la equidad
  
4. La persona humana es "imagen de Dios, llamada a la amistad eterna con Él, un ser que Dios ama y quiere que sea amado. No hace parte de la dignificación del hombre:
  - a) Conocer, amar y relacionarse con Dios
  - b) Relacionarse con los demás seres
  - c) Cuidar la naturaleza
  - d) Desconocer y no amar a Dios y a los hombres
  
5. La gratitud es un servicio que se presta gratuitamente sin esperar recompensa. La gratitud es:
  - a) Un valor
  - b) Una cualidad
  - c) Un talento
  - d) Un potencial
  
6. La comunicación es la base para entrar en relación con los demás. Una buena comunicación me permite:
  - a) Crear lazos de amistad
  - b) Crear lazos de enemistad
  - c) Involucrarme en conflictos
  - d) Expresar únicamente mis defectos y sentimientos
  
7. La cultura cristiana se manifiesta en el sentir común de la vida de un pueblo que tiene como centro el mensaje del evangelio. Una de las manifestaciones religiosas en nuestro país es:
  - a) La feria de las flores
  - b) El reinado nacional de belleza
  - c) La celebración de la Semana Santa
  - d) El día de la independencia.
  
8. Según el Símbolo bíblico, lo humano ha salido del barro; pero gracias al aliento de vida que Dios le sopla es como se convierte en "ser viviente", es decir en una persona viva, capaz de entrar en

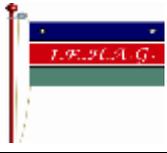
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo		<b>Versión 01</b>	Página 2 de 14

relación con Dios. Las dimensiones que constituyen la unidad del hombre y la mujer son:

- a) Cuerpo y libertad
  - b) Inteligencia y sabiduría
  - c) Razón y alma
  - d) Desigualdad y paz
9. Este valor le sirve al hombre para alcanzar una vida coherente y equilibrada, para poder expresar y difundir sus ideas
- a) La libertad
  - b) La igualdad

- c) La bondad
- d) La justicia

10. Los talentos son regalos que el Señor nos da para enriquecimiento propio y para compartir con otros. Estos talentos son para:
- a) Compartirlos con la sociedad
  - b) Compartirlos únicamente con nuestra familia
  - c) El enriquecimiento propio
  - d) Para el enriquecimiento propio y para compartirlo con los demás.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo		<b>Versión 01</b>	Página 3 de 14

FECHA:	PERIODO: 1	GRADO: 7
Área: EDUCACION RELIGIOSA		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

1. Se dice que el ser humano es llamado a vivir en familia porque:

- A. El hombre es una isla
- B. El hombre no le interesa la familia
- C. Es el primer grupo social al cual pertenece cuando nace
- D. Al hombre no le gusta la sociedad

2. La familia debe ser un espacio donde me permita expresar:

- A. Mis malas palabras
- B. Mis sentimientos de tristeza, alegría y amor.
- C. Los resentimientos
- D. Las envidias

3. Se dice que no puede haber sociedad sana sin familias sanas. Esto quiere decir:

- A. La sociedad ignora la familia
- B. Si la familia está mal, la sociedad también
- C. La familia no es importante para la sociedad
- D. Cada cual que viva como quiera

4. La familia ha sufrido cambios a través de la historia, pero ha sido siempre lugar donde se desarrollan y cultivan valores como:

- A. Paz, envidia y amor
- B. Paz, generosidad, amor
- C. Paz, chismes y justicia
- D. Paz, intolerancia y amor

5. La autoridad de los padres debe ser equilibrada: pacientes, bondadosos pero a la vez enérgicos y firmes. Lo anterior significa:

- A. No le debo hacer caso sino a mi papá
- B. Siempre hago lo que deseo
- C. Mis deseos son órdenes que hay que cumplir como sea.

D. Mis padres mandan con respeto, claridad en las normas y amor.

6. Tanto a nivel nacional como internacional existen leyes e instituciones que legislan sobre el matrimonio y apoyan la familia porque:

- A. Buscan la protección y el bienestar de ella
- B. Tienen intereses económicos
- C. No quieren las familias
- D. Quieren conseguir plata

7. Las familias tienen derecho a exigir lo que les otorga la Legislación Colombiana y la Constitución Nacional. Esto se considera:

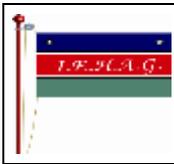
- A. Un favor
- B. Un derecho
- C. un deber
- D: Una mentira

8. Se considera que el matrimonio provee al hombre y a la mujer de seguridad, armonía, razón de ser, gozo, madurez a lo largo de la vida. Podemos decir entonces que el matrimonio es:

- A. Una experiencia que vale la pena vivirla y disfrutarla
- B. Algo horrible
- C. Es una pesadilla
- D. Un pésimo negocio

9. Son características positivas de la unión de la pareja humana, las siguientes:

- A. La infidelidad, los gritos, el amor
- B. La fidelidad, la responsabilidad, y el amor.
- C. La fidelidad, los chismes, el amor

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo		<b>Versión 01</b>	Página 4 de 14

D. Ninguno de los anteriores

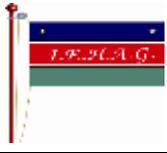
10. El matrimonio es la decisión de compartir la vida en el amor para siempre. Esto quiere decir:

A. Cuando discuta con la pareja por problemas me separo

B. Cuando me quede sin empleo, también me separo.

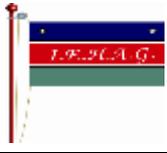
C. Cuando se acabe el mercado se acaba el matrimonio

D. Que juntos basados en el amor enfrentamos todo, hasta que la muerte nos separe.

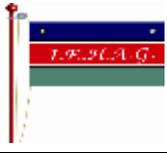
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Examen de periodo</b>		<b>Versión 01</b>	Página 5 de 14

FECHA:	PERIODO: 1	GRADO: 8
Área: EDUCACION RELIGIOSA		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

1. Una de las características del ser humano es su dimensión comunitaria. Se entiende por dimensión comunitaria a:
  - a) La interacción y relación del hombre con los demás:
  - b) La interacción del hombre con la mujer
  - c) La relación del hombre con la maldad
  - d) La interacción del hombre con la armonía
  
2. La reconciliación se refiere al acto por el cual las personas que han estado separadas una de la otra empiezan a caminar o a marchar juntas de nuevo, después del perdón y del diálogo, lo que implica la restauración o el acercamiento de aquellos que han estado separados debido a un conflicto para crear de nuevo comunidad. De acuerdo a lo anterior, responde: un prerrequisito para superar el conflicto es:
  - a) Escucha, respeto, confianza y compromiso
  - b) Sencillez, humildad, corrección, sensibilidad
  - c) Enojarse, discutir, hablar, gritar
  - d) Hablar, pensar, meditar, solucionar.
  
3. Toda la vida cristiana es un camino de seguimiento a Jesús. Los apóstoles fueron los primeros cristianos que siguieron a Jesús y a este seguimiento es llamado todo cristiano. Los principales valores que deben tener las comunidades religiosas son:
  - a) La paciencia y la fortaleza
  - b) Sacrificio y sabiduría
  - c) Responsabilidad y entusiasmo
  - d) Fe, amor y servicio.
  
4. La comunidad es el conjunto de seres humanos que conviven y se relacionan dentro de un mismo ámbito cultural. A estas personas les une el bien común. Cómo se obtiene el bien común:
  - a) Compartiendo ideales y asumiendo responsabilidades
  - b) Buscando interés particular
  - c) Promoviendo la desigualdad
  - d) Creando violencia y confianza.
  
5. Pertenecer a una comunidad, a un país, equivale a sentirme miembro del grupo a tener sentido de pertenencia y a participar en las actitudes que promueven e impulsan su desarrollo. Tener sentido de pertenencia con nuestra institución educativa es:
  - a) Sentirnos que no somos parte de ella
  - b) Vivir las normas de vida
  - c) Proteger, cuidar y respetar las normas del colegio
  - d) Transgredir el manual de convivencia.
  
6. Es un valor moral que posee el ser humano que le sirve para alcanzar una vida coherente y equilibrada sirve para difundir las ideas y promover el debate:
  - a) La solidaridad
  - b) El amor
  - c) La tolerancia
  - d) La libertad
  
7. La iglesia católica es una comunidad cristiana que ve al ser humano como:
  - a) Un ser racional
  - b) Un ser creado para la maldad
  - c) Un ser creado a imagen y semejanza e iguales en el pecado
  - d) Un ser creado por el amor y la sabiduría de Dios
  
8. Un rasgo que define la iglesia católica es la universalidad, esto significa:
  - a) Que la iglesia es para todos
  - b) Que la iglesia es para los Europeos
  - c) Que la iglesia es para los desprotegidos
  - d) Que la iglesia es para los niños
  
9. El hombre es un ser social por naturaleza, que sólo en la compañía de sus semejantes encuentra las condiciones necesarias para su desarrollo. Al reconocer que necesitamos de los demás nos estamos refiriendo a la característica antropológica llamada:
  - a) Que la iglesia es para todos
  - b) Que la iglesia es para los Europeos
  - c) Que la iglesia es para los desprotegidos
  - d) Que la iglesia es para los niños

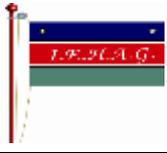
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo		<b>Versión 01</b>	Página 6 de 14

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cuerpo</li> <li>b) Alma</li> <li>c) Social</li> <li>d) Única</li> </ul> <p>10. El hombre es un ser en relación consigo mismo, con los otros seres y con Dios nos relacionamos con Dios cuando:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Mis acciones están acordes con sus enseñanzas</li> <li>b) Cuando desconozco el plan de Dios</li> <li>c) Cuando soy incoherente con lo que pienso y hago</li> <li>d) Cuando maltrato la naturaleza</li> </ul> |
|--|--|

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Examen de periodo</b>		<b>Versión 01</b>	Página 7 de 14

FECHA:	PERIODO: 1	GRADO: 9
Área: EDUCACION RELIGIOSA		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

1. La palabra “moral” vincula directamente la conducta y los actos humanos por su valor, es decir como buenos o malos. Solo reconocemos como sujeto moral al hombre, ya que es el único capaz de reflexionar sobre sí mismo, sobre el mundo y la manera de transformarlo, sólo él posee el conocimiento intelectual que le permite conocer el valor moral. El hombre es responsable de sus actos y debe responder ante sí mismo y ante la sociedad e incluso de admitir su existencia, ante Dios, por ellos. El juzgamiento de los actos morales se aplican en:
  - A. Las leyes jurídicas y religiosas.
  - B. La familia y los amigos.
  - C. La conciencia del ser.
  - D. Nadie tiene la autoridad de juzgar los actos de los otros.
  
2. La Moral es sinónimo a
  - a. cosas buenas o malas
  - b. Dejarse conducir por el bien
  - C. que tiene que ver con el alma
  - d. pecados
  
- 3.¿Qué sería del universo sin leyes? ¿Qué pasaría con el sistema solar si de pronto dejaran de cumplirse las leyes que lo rigen? La ley es la esencia misma del mundo por lo tanto:
  - A. El hombre tiene la libertad para hacer lo que desee.
  - B. La ley es un invento que pronto desaparece.
  - C. La ley es una carga en la vida de los humanos.
  - D. Si se suprimiera la ley vendría el caos, un desorden violento, el fin del mundo.
  
- 4.Nos han dicho “lucharás por ver realizados todos los ideales que llevas en tu mente y sueños en tu corazón” esto quiere decir:
  - A. Que todos somos iguales.
  - B. Que las llaves del éxito son la firmeza y la decisión.
  - C. Que soñando podemos viajar gratis a lugares extraños.
  - D. Que con la lucha conseguiremos amigos.
  
- 5.“La corrupción se ha generalizado, se abusa de la naturaleza, se fomenta la mentalidad y las acciones contra la vida, como son el aborto y la eutanasia” En este párrafo nos dicen:
  - A. Que vivimos en el infierno.
  - B. Que el hombre es un pecador.
  - C. Que estamos frente a importantes retos morales de la época.
  - D. Que allí encontramos toda la labor de Satanás.
  
- 6.En las situaciones de la vida, surgen problemas concretos que piden hechos y soluciones concretas. La actitud del hombre frente a tales hechos determina su comportamiento, y su respuesta consciente, viene a ser una conducta moral, que procede de la persona. El hombre se enfrenta a la necesidad de ajustar su conducta a normas de comportamiento humano y no solamente por responder a un estímulo. A partir de lo planteado en el texto se puede decir que:
  - A. El hombre debe ajustar su conducta a los demás.
  - B. Su conducta es reflejada en las normas de comportamiento.
  - C. Las normas no son tan importantes.
  - D. La solución a los problemas es cuestión de actitud.
  
- 7.“Jesús dijo: amar a vuestros enemigos y rogad por los que os persiguen y os hacen daño, para que seáis hijos de vuestro Padre celestial que hace salir el sol sobre malos y buenos; y llover

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo		<b>Versión 01</b>	Página 8 de 14

sobre justos e injustos". (Mateo 5, 43-45). El mensaje fundamental del cristianismo es:

- A. Ir al cielo a vivir entre ángeles y arcángeles.
- B. No utilizar palabras vulgares para relacionarse con los demás.
- C.- Amar a los amigos y enemigos y así hacernos hijos de un padre justo.
- D. Ir a misa todos los domingos.

8. En las grandes religiones, el fenómeno religioso es expresado por medio de "lenguajes" propios que manifiestan o expresan la relación con la divinidad y estos son:

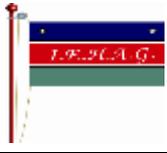
- A.- El alemán, el mandarín, el castellano.
- B.- El lenguaje de indígenas, conquistadores y Civilizados.
- C. El mítico, celebrativo, moral y doctrinal.
- D. El lenguaje divino, satánico y angelical.

9. El cristianismo que originó en el siglo I de nuestra era en Jerusalén y uno de sus lenguajes está desarrollado en:

- A. Los libros de los santos padres.
- B. La Sagrada Escritura, los documentos conciliares y Encíclicas,
- C. Los Salmos, el breviario, santoral
- D. Las obras buenas, el devocionario, y el misal.

10. La propiedad del ser humano se manifiesta a través de la capacidad de objetivación, ósea una realidad que se escapa de toda descripción, dentro de estas propiedades encontramos la capacidad creadora del ser .podemos afirmar que capacidad de objetivación se puede manifestar en.

- a. en los extraterrestre
- b. un hecho moral (interior)
- c. el amor
- d. en Dios que no lo vemos

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo		<b>Versión 01</b>	Página 9 de 14

FECHA:	PERIODO: 1	GRADO: 10
Área: ESDUCACION RELIGIOSA		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

1. La espiritualidad en sentido amplio, es una disciplina que permite o favorece el desarrollo de la dimensión trascendental del ser humano bien a través del conocimiento ya sea proveniente de alguna religión o filosofía, o bien a través de la experiencia. Otra definición de la espiritualidad sería:

- A. Es la necesidad consciente de Dios. El deleite del alma.
- B. Es asistir puntualmente a un culto.
- C. Es leer la biblia cada día.
- D. Son los sentimientos y emociones.

2. Federico Nietzsche hacia finales del año pasado afirmaba: "¡Dios hay muerto!", "¡Qué son entonces todavía estas Iglesias, sino tumbas y mausoleos de Dios?". Según esta afirmación, significa entonces que:

- A. Que la Iglesia existe y da testimonio de Dios
- B. Dios no existe
- C. Que la Iglesia no existe
- D. Dios no genera vida

3. Estas afirmaciones de Nietzsche pueden parecer exageradas si se formulan en un ambiente como el nuestro, contienen un gran fondo de verdad, si se tiene en cuenta el proceso de descristianización y quiebre de valores, por lo tanto, según Nietzsche la Iglesia es:

- A. Consejera de angustias
- B. Sistema secularista
- C. Signo de esperanza
- D. Signo de fe

4. La comprensión de la Iglesia, como comunidad nos ayuda a entender nuestra identidad cristiana y nos proporcionará elementos para la vivencia de nuestra fe. Entendida así la Iglesia para el hombre de fe es:

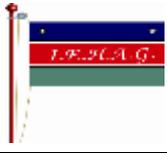
- A. Comunidad de hermanos que buscan al señor
- B. Pueblo de Dios
- C. Un refugio
- D. Un sinsentido

5. Los conceptos "Iglesia" y "Comunidad", están de tal manera relacionados entre sí, que no pueden subsistir el uno sin el otro, de tal manera podemos afirmar que la Iglesia solamente se entiende:

- A. Como Iglesia de Cristo
- B. Unidad
- C. Pueblo
- D. Servicio

6. La Iglesia está constituida por todos los bautizados y que la incorporación a cristo mediante el bautismo, convierte a todos sus miembros en el nuevo pueblo de Dios, los que pertenecen a la Iglesia, pertenecen por:

- A. Bautismo
- B. La fe
- C. Tener a Dios como padre
- D. Son hermanos entre sí

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo		<b>Versión 01</b>	Página 10 de 14

7. La Iglesia es una comunidad des servicio en la que todos se consideran servidores unos de otros, es decir, poner sus carismas al servicio de quien lo necesita, por lo tanto el carisma es:

- A. Autoridad
- B. Igualdad
- C. Valor
- D. Solución

8. El término pueblo de Dios significa: habitaré, caminaré con ellos, yo seré su Dios, también significa:

- A. Sacar de entre las naciones
- B. Realidad Eclesial
- C. Nueva alianza
- D. Veterotestamentarios

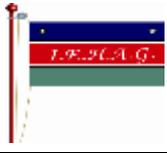
9. Las primitivas comunidades de las que se tiene registro en el libro del génesis, nos presentan que

nadie tenía nada como suyo propio, sino que todos tenían todo en común. Por lo tanto esas comunidades se entendían como comunidades de:

- A. Servicio
- B. Comunidad
- C. Ministerial
- D. Carisma.

10 “Mas bien, sed bondadosos y misericordiosos los unos con los otros, perdonádonos unos a otros, como Dios también os perdonó a vosotros en Cristo. Perdonar es un acto de valentía, por eso debo:

- A. Utilizar palabra bonitas para justificar los actos.
- B. Confesar con mi boca que quiero perdonar.
- C. Librar de culpa a quien se ha ofendido.
- D. Quedar bien ante los demás.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo		<b>Versión 01</b>	Página 11 de 14

FECHA:	PERIODO: 1	GRADO: 11
Área: EDUCACION RELIGIOSA		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

1. El hombre debe dirigir su mirada hacia la historia si quiere desarrollarse como hombre, es allá en donde encuentra sus posibilidades, por lo tanto, si el hombre mira a la historia es para:

- A. No cometer errores
- B. Olvidar el presente
- C. Fortalecer el futuro
- D. Ser felices

2. Según Nietzsche la mirada del hombre en la historia es algo frustrante, porque si mira hacia atrás, es algo pasado, si mira al futuro, aún no se ha dado y si mira al presente, ahí hay que hacerlo, por lo tanto lo válido es:

- A. Sólo la acción del momento
- B. Lo relativo
- C. La presión
- D. La desvalorización

3. Según Jean Paul Sartre no hay relacionado nada que constituya la plena existencia, el hombre es animalesco, porque vive del placer de vivir y la tristeza; es decir, al hombre siempre la ronda

- A. Arrepentimiento y nostalgia
- B. La existencia y la conciencia
- C. El vacío y la soledad
- D. El deseo y la muerte

4. La paradoja Nietzscheana del eterno imperfecto, de lo inacabado del ser, desfigura absurdamente la palabra histórico, se usa para

calificar la no obligatoriedad y el carácter mutable y pasajero de todo; se puede decir y concebir, por lo tanto la concepción de lo histórico por Nietzsche es:

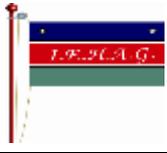
- A. Tomar decisiones en el momento presente
- B. Una ideología popular
- C. Renuncia a la historia
- D. El odio y el deseo

5. Frente a las ideologías propagadas hemos de decir que renunciando a la historia se acaba necesariamente en el absurdo total del odio de sí mismo de los héroes de Sartre, su afirmación es la siguiente:

- A. La historia no existe
- B. Es mejor no existir
- C. Todo es un absurdo
- D. El tiempo no existe

6. En cambio, quien tiene en cuenta la historia, piensa bajo el presupuesto de que en el tiempo sucede algo que tiene importancia y significado más allá del presente; es decir, la concepción de historia aquí descrita es:

- A. Lo sucedido en el pasado afecta ahora y tiene vigencia futura.
- B. Lo sucedido en el pasado es de carácter mutable y pasajero
- C. Algo no obligatorio
- D. No es más que una ideología

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo		<b>Versión 01</b>	Página 12 de 14

7. Las concepciones idealistas de la edad media, niegan verdades evidentes, que existieron, como la verdad poética de Juana de Arco, primer capítulo del Antiguo Testamento; por lo tanto el idealismo se entiende como:

- A. Fantásticas concepciones del mundo
- B. Desestima los casos accidentales
- C. La historia es una afrenta para la historia
- D. La historia no existe

8. El historicismo en concebirlo todo sin finalidad interior, sólo por el gozo de la vida individual, cierto que así llegó a crearse la historia como esencia y se lograron grandes avances y descubrimientos, entonces la historia es buena:

- A. En ella se investiga con objetividad el pasado
- B. Porque en ella está el pasado
- C. Porque toma en serio el a historicismo
- D. El flujo del tiempo queda como válido

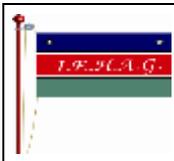
9. No cabe dudas que la ciencia ha desarrollado métodos inequívocos para averiguar la verdadera

realidad histórica y ponerla claramente ante los ojos, por lo cual el historicismo sufre una crisis porque solamente busca lo universalmente válido. Entonces el historicismo es:

- A. Lo que es históricamente válido en el tiempo
- B. Lo supra temporal
- C. Lo esencial
- D. Lo ideal

10. La palabra tiempo designa la sucesión de acontecimientos naturales determinados conforme a las leyes, en este tiempo vive el hombre en forma única y particular. Visto así, el tiempo se la denomina:

- A. Historia
- B. Historicismo
- C. A histórico
- D. Ideología



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



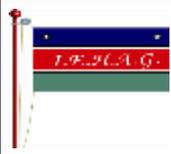
**Proceso:** GESTION CURRICULAR

**Código**

**Nombre del Documento:** Examen de periodo

**Versión 01**

Página 13 de 14



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 14 de 14